



**KATALOG PRZYKŁADOWYCH CELÓW EDUKACYJNYCH I REZULTATÓW,  
KTÓRE UCZEŃ / UCZENNICA MOŻE OSIĄGAĆ W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018  
W ZWIĄZKU Z OTRZYMANIEM STYPENDIUM W RAMACH PROJEKTU  
ŚLĄSKIE. INWESTUJEMY W TALENTY – III EDYCJA<sup>1</sup>**

<b>Cele edukacyjne<sup>2</sup></b>
Pogłębienie wiedzy z zakresu.....
Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu....
Poszerzenie słownictwa w zakresie.....
Poszerzenie terminologii fachowej z zakresu....
Rozwój umiejętności językowych do poziomu....
Nabycie umiejętności tworzenia stron internetowych
Rozwinięcie umiejętności programistycznych
Opanowanie szczegółowej wiedzy o ...
Ukształtowanie postawy...
Poprawa zdolności logicznego i analitycznego myślenia w zakresie....
Opanowanie materiału wykraczającego ponad podstawę programową z wybranego przedmiotu kierunkowego

<b>Rezultaty<sup>3</sup></b>
Udział w Olimpiadzie Przedmiotowej z ..... i osiągnięcie tytułu laureata/finalisty
Wykonanie pracy badawczej z zakresu....
Przygotowanie prezentacji w formie referatu nt. ....
Przygotowanie publikacji z zakresu....
Przygotowanie wystawy z zakresu....
Stworzenie programu komputerowego
Uzyskanie certyfikatu z ..... na poziomie...
Uzyskanie oceny bardzo dobrej z .....
Udział w Konkursie z ..... i uzyskanie tytułu laureata lub laureata/finalisty
Wygłoszenie referatu nt. ....
Stworzenie własnej strony internetowej
Podejście do matury z wybranego przedmiotu w zakresie rozszerzonym

<sup>1</sup> Propozycje wskazane w przykładowym katalogu mają jedynie charakter poglądowy i nie są wiążące dla Wnioskodawców aplikujących o przyznanie stypendium.

<sup>2</sup> Cel edukacyjny powinien opisywać stan docelowy tj. stanowić odzwierciedlenie sytuacji pożądanej w przyszłości, która zostanie osiągnięta poprzez realizację działań i uzyskanie zaplanowanych rezultatów wskazanych w Planie Rozwoju Ucznia.

<sup>3</sup> Rezultaty dotyczą oczekiwanych efektów działań w ramach przyznanego stypendium tj. określają m.in. produkty (np. wytworzone dobra lub usługi) zrealizowanych działań w odniesieniu do stypendysty.